

Encuesta: “Sueños sin Barreras”

Este documento técnico describe y examina en profundidad los descubrimientos de un estudio llevado a cabo con 25 alumnos de noveno grado en Cúcuta, una área que enfrenta importantes retos estructurales. El objetivo de este análisis es explorar la relación entre la situación socioeconómica de los jóvenes y su desarrollo académico, señalando los factores de riesgo que ponen en peligro su permanencia en la escuela.

I. Análisis Detallado de los Pilares de la Investigación

1. Realidad Sociofamiliar y Estructura del Hogar

En cuanto al perfil demográfico de los estudiantes se observa una prevalencia de familias monoparentales con 10 alumnos que viven exclusivamente con su madre, 8 que residen con ambos progenitores, 5 que conviven con otros familiares, 1 que vive solo con su padre y 1 en situaciones distintas; pues esta realidad, sumada a que la mayoría percibe la situación económica familiar como "regular" (10 alumnos) o "difícil" (8 alumnos), configura un escenario de recursos limitados; por ello, únicamente 7 alumnos estiman que su situación económica es estable o favorable, lo cual evidencia un grado de vulnerabilidad que repercute de manera directa en las prioridades cotidianas de estos jóvenes.

2. La Brecha entre Motivación y Deserción

A pesar de que **22 de los 25 estudiantes** reconocen la educación como una herramienta clave para mejorar su futuro, existe una desconexión crítica provocada por el sistema:

- **Intención de Abandono:** El 64% de los estudiantes (16 de 25) ha contemplado la posibilidad de abandonar sus estudios.
- **Causas de la Deserción:** Las razones expresadas son multifactoriales, destacando los problemas económicos (7 menciones) y la necesidad de trabajar, lo cual posiciona a la precariedad financiera como el principal motor de deserción.
- **Perspectivas Futuras:** Si bien 16 estudiantes aspiran a estudios profesionales o técnicos, el escepticismo sobre el mercado laboral es alto: solo 3 creen que existen suficientes oportunidades para los jóvenes profesionales, mientras que 15 consideran que no hay tales oportunidades.

3. El Impacto del Entorno Urbano



La relación entre el entorno urbano y la capacidad educativa es un punto de alta relevancia. Los estudiantes no ven su barrio como un espacio neutral, sino como un condicionante:

- **Percepción del Barrio:** Solo 7 estudiantes califican su barrio como "bueno" o "muy bueno", mientras que la mayoría lo percibe como regular o malo.
- **Seguridad e Infraestructura:** La inseguridad (8 estudiantes la consideran negativa), la falta de iluminación nocturna (11 encuestados la definen como inadecuada) y la escasez de espacios recreativos (solo 6 afirman tener suficientes) limitan el desarrollo de la juventud fuera del aula.
- **Determinismo Geográfico:** Un contundente **68% (17 estudiantes)** considera que el lugar donde reside influye directamente en sus oportunidades educativas, evidenciando una consciencia clara sobre cómo la desigualdad territorial impacta su movilidad social.

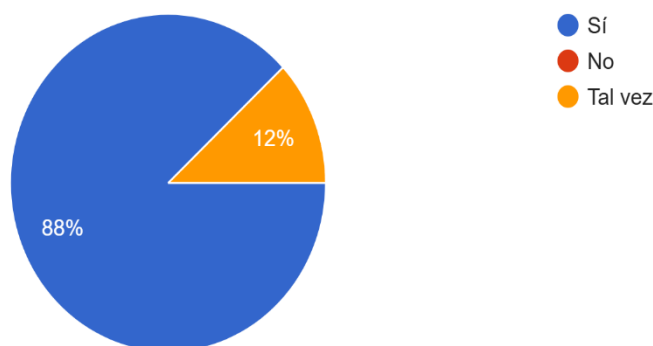
II. Discusión de los Resultados Clave (Preguntas de Mayor Impacto)

Para entender la magnitud del fenómeno, hemos analizado las cinco variables que actúan como termómetros de la crisis educativa en esta población:

1. **Factor Económico-Académico (P15):** Es alarmante que el 88% de los estudiantes (22/25) señale que las dificultades económicas afectan directamente su rendimiento académico. Esto confirma que el problema de la deserción no es una elección pedagógica, sino una **respuesta adaptativa a la falta de recursos**.

15. ¿Crees que las dificultades económicas afectan el rendimiento académico de muchos estudiantes?

25 respuestas



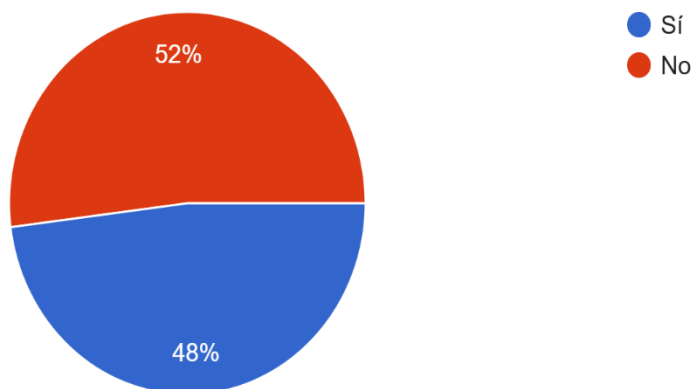
2. **Carga Laboral Temprana (P13):** La mitad de la muestra (12/25) ya ha tenido que trabajar para ayudar en el hogar. El hecho de que esto se realice principalmente para "ayudar a la familia" (8 casos) subraya que los



estudiantes están asumiendo roles de adultos antes de culminar su formación básica.

13. ¿Has trabajado o ayudado económicamente en tu hogar mientras estudias?

25 respuestas

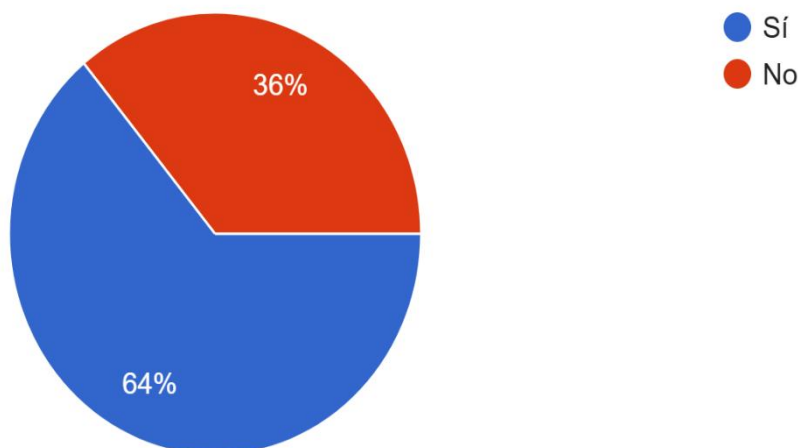


3. **Riesgo de Deserción (P6):** La cifra de 16 estudiantes que han pensado en retirarse es un indicador de alerta temprana. Cuando más de la mitad del grupo considera esta opción, el sistema escolar está perdiendo su capacidad de retención ante las presiones externas.



6. ¿Alguna vez has pensado en abandonar tus estudios?

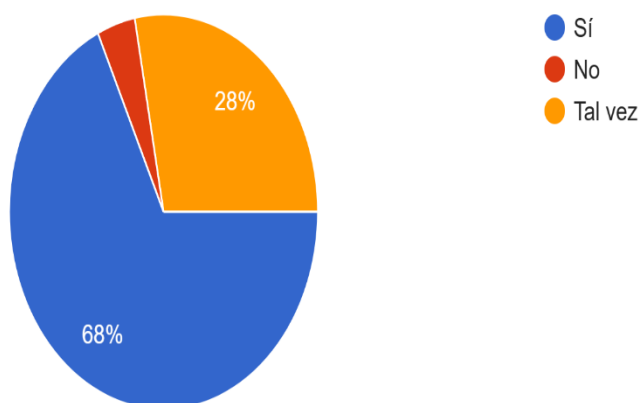
25 respuestas



4. **Influencia del Entorno (P20):** La mayoría percibe que su código postal es un techo de cristal. La convicción de que el lugar donde viven determina sus oportunidades personales es un factor que puede generar desmotivación aprendida.

20. ¿Crees que el lugar donde vives influye en tus oportunidades educativas y personales?

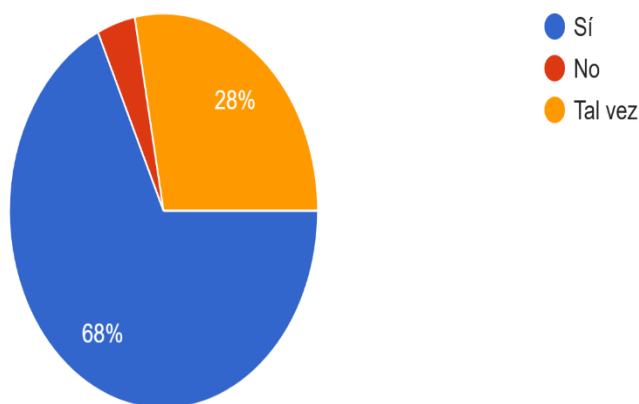
25 respuestas



5. **Desempleo Estructural y Expectativas (P10):** La visión de que no hay futuro profesional (15 personas responden "No" a las oportunidades laborales) crea un círculo vicioso: si el estudiante cree que el mercado no le dará espacio, la motivación para terminar el colegio disminuye drásticamente.

20. ¿Crees que el lugar donde vives influye en tus oportunidades educativas y personales?

25 respuestas



III. Conclusiones y Consideraciones Finales

Los resultados permiten concluir que la deserción escolar en este grupo no es un fenómeno aislado sino el síntoma de una **pobreza sistémica** que se manifiesta en la falta de oportunidades, la inseguridad urbana y la necesidad de priorizar la subsistencia sobre la formación; de este modo la falta de conocimiento sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, donde el 68% (17 personas) no los conoce, indica que hace falta integrar en el currículo temas globales que les permitan entender que sus problemas locales están conectados con desafíos mundiales de equidad y desarrollo.

La escuela debe transformarse en un nodo de apoyo integral, que no solo imparta conocimiento, sino que sirva de puente hacia el mercado laboral y proporcione contención ante las realidades familiares de los estudiantes.

